

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1»
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1»)
(краткое наименование)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
МО Плавский район «Детский
сад комбинированного вида №1»
протокол № 5 от «18 апреля 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Комитет образования
администрации муниципального
образования Плавский район
Председатель комитета



Е.В. Михайлова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ МО Плавский район
Детский сад комбинированного вида №1»
от «09» апреля 2025 года № 35



Заведующий:

Ж.Ю. Бологова

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования Плавский район «Детский сад
комбинированного вида №1»**

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1» (МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1»)
Руководитель	Бологова Жанна Юрьевна
Адрес организации:	РФ, 301470 Тульская область, г. Плавск, ул. Щорса, д.2
Телефон, факс:	(48752)2-24-07
Адрес электронной почты:	sadkombvida.plavsk@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Плавский район в лице администрации муниципального образования Плавский район
Лицензия	ТО № 000191 Регистрационный номер № 0133/02332 от 26 марта 2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1066,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 377,8 кв. м.

Предметом деятельности детского сада является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи деятельности детского сада - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя: пятидневная;
- длительность работы МБДОУ: 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00
- выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллективизма.

Управляющая система состоит из двух структур:

- коллегиальное управление: Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Общее собрание коллектива работников, Общее родительское собрание, Родительский комитет.
- административное управление, которое имеет линейную структуру:
 - первый уровень управления – заведующий МБДОУ;
 - второй уровень управления – заместитель заведующего во воспитательно - образовательной работе, завхоз;
 - третий уровень управления – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1» (принята на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2023 г.; утверждена приказом заведующего МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1» от 31.08.2023 г. №58), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа – 11 детей;
- 1 младшая группа (оздоровительная) – 20 детей;
- 2 младшая – 21 детей;
- средняя группа – 17 детей;
- старшая группа – 19 ребёнка;
- подготовительная к школе группа – 20 ребёнка.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребёнка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребёнку процесс. Используются новые виды деятельности: проекты, опыты и экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребёнка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослыми (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придаётся игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	20	18%	63	57%	27	25%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с успешным темпом развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Качество подготовки воспитанников к школьному обучению

В апреле 2024 года было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Из 24-ти обследованных дошкольников на момент данной психологической диагностики условно можно выделить следующие группы:

- Первую группу составляют дети, достаточно подготовленные к школьному обучению – 9 чел. (38 %);
- Вторую группу составляют дети, подготовленные к школьному обучению, но в силу своих индивидуальных особенностей (недостаточно сформированная учебная мотивация, повышенная утомляемость, отвлекаемость, импульсивность в поведении, эмоциональная

нестабильность, медлительность, тревожность и др.) могут испытывать некоторые трудности с первичной адаптацией в 1-м классе в начальный период обучения - 12 чел. (50 %);

- Третью группу составляют дошкольники, имеющие на момент обследования условную готовность к школе – 3 чел. (12 %).

Следует отметить, что уровень общего психического развития детей, имеющих условную готовность к школе, находится в пределах границы условно-возрастной нормы развития.

Уровень развития познавательных процессов большинства обследованных будущих первоклассников МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1» соответствует возрастной норме развития. Большинство будущих первоклассников достаточно подготовлены к началу школьного обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При выработке стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	84	76%
Неполная с матерью	24	22%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	31	28%
Два ребенка	46	41%
Три ребенка и более	33	31%

Участие воспитанников в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Итоги конкурса
Всероссийский	Конкурсы декоративно-прикладного творчества ССИТ	5 человек - призовые места по Центральному федеральному округу и по Тульской обл.
	Конкурс АО «Росагролизинг», посвященный сельскому	3 человека – участники

	хозяйству Конкурс «Правила дорожные соблюдать положено» Конкурс «Все краски Севера» Патриотическая онлайн-акция «Блокадная ласточка» Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» Конкурс «Кричи ЮИД»	1 человек – участник 4 человека – участники 1 человек – участник 2 человека – участники 22 человека – участники 4 человека - победители
Областной	Конкурс «Секрет зелёной палочки» Конкурс «С любовью к России мы делами добрыми едины» Конкурс «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Конкурс «Изменение климата – 2023» Конкурс «Поколение МЫ» Региональная эколого-просветительская акция «С заботой о зимующих птицах» Региональный этап всероссийского конкурса «Эколята – друзья пернатых» Региональная эколого-просветительская акция «Берегите воду» Конкурс «Охрана труда глазами детей»	2 человека – участники 1 человек – участник 4 человека – победители 3 человека – участники 3 человека – участники 8 человек – участники 4 человека - участники 4 человека - участники 2 человека – участники

Муниципальный	Флористическая выставка «Природа и фантазия»	4 человека - призовые места; 2 человека - участники
	Конкурс «Четыре лапы»	4 человека - призовые места; 2 человека - участники
	Конкурс поделок «Новогодний сувенир»	6 человек – призовые места; 4 человека - участники
	Конкурс «Раз снегурка, два снегурка, три...»	1 человек - победитель
	Спортивная игра «Старты надежд»	3 место (команда из 6 человек)
	Конкурс «День кита»	4 человека – призовые места; 1 человек – победитель
Образовательного учреждения	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	10 человек – призовые места; 15 человек – участники
	Конкурс поделок «Новогодний сувенир»	10 человек – призовые места; 18 человек – участники
	Конкурс «Любимое блюдо моей семьи»	12 человек – участники, 3 человека – победители.

В 2024 году наши воспитанники совместно с родителями и педагогами приняли участие в следующих акциях: «Окна Победы», «Наследники Победы», «Окна России», «Голубь мира», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Синяя лента», «Кормушка», «Скворечник», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «БумБатл», «Миска добра», «Добрые крышечки». Были проведены праздники и развлечения, спортивные мероприятия во всех возрастных группах.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги ДОУ ориентированы на целостное развитие ребенка. В детском саду в 2024 году на базе нашего учреждения функционировали дополнительные образовательные услуги, которые проводились нашими педагогами и специалистами МБУДО МО Плавский район «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»», МБУ ДО МО Плавский район «Детский экологический центр» и детской юношеской спортивной школой. В сентябре 2021 года нами начала реализовываться дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», в 2024 году мы продолжили реализацию проекта. Программой охвачены воспитанники подготовительной группы. С сентября 2023 года по сегодняшний день учителем-логопедом ДОУ в старшей группе реализуется дополнительная программа «Учимся говорить правильно».

В дополнительном образовании задействовано 59% воспитанников ДОУ.

Взаимодействие МБДОУ с другими учреждениями

Учреждения	Формы работы:
МБОУ ДОД МО Плавский район «ДЭЦ»	- взаимопосещения; - организация совместных выставок, конкурсов; - работа кружка «Друзья природы» на базе нашего МБДОУ.

МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №1»	- взаимопосещения; - экскурсии в школу.
МКУ «Городская библиотека» МО город Плавск Плавского района	- литературно – тематические вечера; - беседы с детьми.
МБУК МО г.Плавск Плавского района «Плавский районный краеведческий музей»	- экскурсии; - совместное проведение праздников, мастер – классов.
МБОУ МО Плавский район «ДЮСШ»	- спортивные мероприятия; - работа кружка «Азбука здоровья» на базе нашего МБДОУ.
МБДОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие»»	- консультации, выступления на собраниях; - работа кружка «Азбука общения» на базе нашего МБДОУ.
МКУ «Городской дом культуры» МО город Плавск Плавского района	- совместные мероприятия, выставки.
МБУ ДО МО Плавский район «Дом детского творчества»	- совместные мероприятия; - посещения выставок.
Плавская районная общественная организация содействия инвалидам «Открытые сердца»	- музыкально-театральные выступления детской студии «БИ – БА - БО».
МБУ МО Плавский район «МЦ «ПАТРИОТ»	- совместные мероприятия

Вывод: Образовательная деятельность и воспитательно - образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, основной образовательной программой дошкольного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 г.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до членов педагогического коллектива на педагогических советах.

В МБДОУ мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг, проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности образовательного учреждения, стандартам и требованиям дошкольного образования, своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в дошкольном учреждении.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94,3 % согласно штатному расписанию. Всего

работают 43 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и была присвоена:

- первая квалификационная категория – 1 чел.
- высшая квалификационная категория – 1 чел.

Курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов:

- ДПП «Первая помощь», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО» (16 человек);
- ДПП «Особенности применения педагогических технологий и методик при организации образовательного процесса в ДОО на основе ФОП ДО (стажировка)», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО» (10 человек);
- ДПП «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО» (2 человека);
- ДПП «Психолого-педагогическое сопровождение в пространстве дошкольной образовательной организации», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО» (1 человек).

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Региональный конкурс «Призвание – учить!» в номинации «Воспитатель дошкольного образования» (1 человек – победитель, 1 человек - участник);
- Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года» - (1 человек – участник);
- Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (1 человек – финалист);
- Фестиваль спорта «Плавская зима» (4 человека – участники).

Педагоги представляли свой опыт работы:

- на открытом занятии в детском саду – 2 чел.;
- на методическом объединении воспитателей ДООУ – 2 чел.;
- на межмуниципальном педагогическом марафоне «Делимся опытом» - 4 чел.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, проходят курсы повышения квалификации, приобретают и изучают новинки методической и изданий периодической литературы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДООУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В детском саду создана художественная библиотека для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно – популярная литература (энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

- подключен Интернет, имеется электронная почта: sadkombvida.plavsk@tularegion.org, работает сайт МБДОУ: ds1-plavsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru.

- Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления и пр.;

Всего в ДОУ: Принтер – 3, Музыкальный центр – 2, Магнитофон – 1, Ноутбук – 31, Цифровой фотоаппарат – 2, МФУ – 5, Интерактивный стол – 1, Интерактивная доска – 6, Интерактивный пол – 2, Видеокамера – 1, цифровой микроскоп – 1, документ камера – 2, ландшафтный стол – 1, робот «Пчелы» - 10.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОУ укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с ОП ДО, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

Деятельность учреждения ведется согласно Договору о закреплении недвижимого имущества, являющегося собственностью муниципального образования Плавский район, на праве оперативного управления за Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1».

Юридический адрес: РФ, 301470, Тульская обл., г. Плавск, ул. Щорса, д.2. Фактический адрес: Назначение: нежилое здание. Площадь: 1066,9 кв.м.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальня – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет специалиста по охране труда - 1;
- кабинет делопроизводителя, завхоза – 1;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- служебное помещение – 2;
- массажный кабинет – 1.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально - техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно - пространственной среды направлена на реализацию Основной образовательной программы МБДОУ.

Вывод: Материально-техническая база в ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием физкультурного зала, для осуществления образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО. На территории детского сада необходимо продолжить оснащение уличным спортивным оборудованием, оборудованием для экспериментальной деятельности.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	108
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		108 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43,42
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (68,7%)
с высшей		5 (31,25%)
первой		6 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7 (43,75%)
до 5 лет		1 (6,25%)
больше 30 лет		3 (18,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 (43,75%)
до 30 лет		2 (12,5%)
от 55 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,75/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
музыкально-физкультурный зал		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МБДОУ МО Плавский район
«Детский сад комбинированного вида № 1»



Ж.Ю. Бологова