

«Шахматы»

**Картотека
дидактических и
подвижных игр**



Волшебный мешочек

Дидактическая игра

Цель:

Повторить шахматные фигуры, их первоначальную расстановку и развитие мелкой моторики руки; вызвать интерес к игре.

Материалы для игры:

Мешочек

Шахматная доска

Шахматные фигуры

Правила игры:

Могут играть все дети. Детям по очереди предлагают на ощупь отгадать шахматную фигуру, достать её из «Волшебного мешочка» и поставить на нужное место на шахматной доске, где она должна стоять перед игрой.

Побеждает тот, кто больше всех правильно назвал и поставил шахматных фигур.

Шахматное лото

Дидактическая игра

Цель:

Повторить шахматные фигуры; развивать внимание и вызвать интерес к игре.

Материалы для игры:

- Мешочек
- Шахматные фигуры
- Большие карточки с фигурами 20-30 шт.
- Фишки 50-80 шт.

Правила игры:

Детям раздают по 2-3 шт. большие карточки, где нарисованы фигуры и фишки 15-20 шт.. Один ребенок достает из мешочка и говорит какая это шахматная фигура. У кого есть такая фигура, тот вставит фишку на большую карточку. Выигрывает тот, кто закрыл фишкой все фигуры большой карточки.

				
				

Город

Дидактическая игра

Цель:

Повторить положение шахматных фигур на доске.

Материалы для игры:

Мешочек с шахматными фигурами

Магнитная шахматная доска

Магнитные шахматные фигуры

Правила игры:

Предлагаем детям представить шахматный город, где есть дома с улицами, номерами домов. Улицы - это вертикали, дома – это горизонтالي. Поселим фигуры в городе. Каждая клеточка – площадь, где стоит дом. Дети по очереди достают из мешочка шахматные фигуры, называют фигуру и где она живет (Например, король живет на улице «В» в доме № 7), затем находят такую же магнитную фигуру и селят её в свой домик на магнитной шахматной доске.

Если ребёнок неправильно назвал адрес, он выбывает из игры.

Побеждает тот, кто больше поселит шахматных фигур.

Снайпер

Дидактическая игра

Цель:

Повторить координаты шахматной доски; вызвать интерес к игре.

Материал для игры:

напечатанное шахматное поле
простые или чёрные карандаши

Правила игры:

Играют двое детей. На напечатанном шахматном поле каждый хаотично рисует 8 пешек. По очереди они должны стрелять, т.е. угадать координаты пешек (A2, B5 и т.д.).

Если снаряд не попал в цель – «мимо», попал – «убит». Тот кто попадает в цель имеет право дополнительного хода.

Подсчитываются очки. Кто сделал больше попаданий, тот выигрывает.

Дидактическая игра

Сложи фигуру

Цель: закрепление представлений детей о шахматных фигурах.

Развитие смекалки, логического мышления.

Материал для игры:

разрезные картинки шахматных фигур - 12 комплектов, мешочек с шахматами.

Правила игры:

Играют 2 - 4 человека. На столе лежат разрезные картинки. Дети достают из мешочка шахматную фигуру и по команде начинают собирать разрезную картинку с её изображением на скорость. Побеждает тот, кто быстрее всех правильно собрал картинку и назвал изображённую шахматную фигуру.

Шахматный чудо-куб

Подвижная игра

Цель:

Повторить знание фигур, их место на шахматном поле;
вызвать интерес к игре.

Материалы для игры:

Чудо-куб

Напольное шахматное поле 3х3м

Кулон "Шахматная фигура"

Правила игры:

Вариант 1. Играют все дети. Игра проводится на напольном шахматном поле.

Дети по очереди бросают «Шахматный чудо-куб» (не имеет роли цвет шахматной фигуры). Ребенок, бросивший «Шахматный чудо-куб», говорит какая это фигура. Затем одевает кулон этой шахматной фигуры, находит ее место на шахматном поле – говорит букву и цифру и встаёт на поле.

Вариант 2. Продолжение игры. Шахматные фигуры (дети) в начале игры стоят на шахматном поле, где их фигура находится. Звучит музыка - шахматные фигуры танцуют. Когда музыка остановится, они должны встать на шахматное поле, где стояли в начале игры.

«Собери шахматную доску»

Дидактическая игра

Цель: знакомство воспитанников с шахматной доской; развитие логического мышления, мелкой моторики, внимания, памяти.

Материал для игры:

шахматное поле из пустых квадратов, набор чёрных и белых квадратов.

Правила игры:

Вариант 1. Играют 2 - 4 человека. Каждому игроку предлагается шахматное поле из пустых квадратов, набор чёрных и белых квадратов. По команде ведущего игроки собирают шахматную доску, чередуя чёрные и белые квадраты.

Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием и не допустит ошибок.

Вариант 2. Игроки заполняют одну из горизонтальных или вертикальных линий шахматной доски.

«Путешествие»

Игровое упражнение

Задачи: закреплять умение называть и различать вертикали, горизонтали, диагонали; учить детей ориентироваться в двух плоскостях - горизонтальной и вертикальной на 64 полях; определять словами положение фишки (сначала латинская буква, затем цифра - а4); устанавливать фишку в соответствии со словесным указанием; двигаться по планшету в соответствии с командами "влево", "вправо", "вверх", "вниз"; развивать мышление детей - учить находить самый короткий (самый длинный путь) между точками.

«Горизонталь»

Игровое упражнение

Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.) .

«Вертикаль»

Игровое упражнение

То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

«Диагональ»

Игровое упражнение

То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

"Найди пару шахматной фигуре"

Дидактическая игра

Цель:

упражнять детей в назывании шахматных фигур, способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук и тренировке зрительной памяти.

Правило игры:

Открыть все «окошки», внутри которых изображены шахматные фигуры, произнести их название и постараться запомнить расположение, далее закрыть все «окошки». Затем открыть одно любое «окошко», назвать фигуру и постараться по памяти найти ей пару.

1вариант: ребёнок играет один под руководством воспитателя.

2вариант: играют несколько детей по очереди - независимо от того, нашёл пару или ошибся, ход переходит к следующему игроку.

Шахматный чудо-куб

Дидактическая игра

Цель:

Повторение знание фигур, их место на шахматном поле;
вызвать интерес к игре.

Материалы для игры:

Чудо-куб

Шахматное поле

Шахматные фигуры

Правило игры:

Играют 2-4 человека. Игра проводится на шахматном поле. Дети по очереди бросают «Шахматный чудо-куб» (не имеет роли цвет шахматной фигуры). Ребенок, бросивший «Шахматный чудо-куб», говорит какая это фигура. Потом находит её место на шахматном поле – говорит букву и цифру и ставит фигуру на поле.

Дорисуй половинку

Игровое упражнение

Цель:

закрепить знание шахматных фигур, умение симметрично изображать их по образцу.

Материал для игры:

заламинированные карточки, на которых изображены симметричные половинки шахматных фигур, чёрный маркер на водной основе, поролоновая губка.

Игровое действие:

Ребёнок берёт понравившуюся карточку с изображением половинки шахматной фигуры и симметрично дорисовывает маркером на водной основе. Если у ребёнка не получилась какая-нибудь деталь, он может стереть её губкой и нарисовать снова.